

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Субботина Евгения Олеговна**

Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Код УМК 91577

Утверждено  
Протокол №7  
от «26» марта 2025 г.

Пермь, 2025

## **1. Наименование дисциплины**

Основы экономики

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ОП » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **18.02.12** Технология аналитического контроля химических соединений  
направленность не предусмотрена

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Основы экономики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**18.02.12** Технология аналитического контроля химических соединений (направленность : не предусмотрена)

**ОК.3** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК.4** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ПК.3.3** Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	1
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	36
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	28
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	8
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Материально-техническая база организации**

#### **Тема 1.1. Организация в условиях рынка**

Понятие и сущность организации (предприятия, фирмы) как основного звена рыночной экономики. Классификация и виды организаций. Факторы влияющие на хозяйственную деятельность организации. Жизненный цикл организации. Миссия, цели и задачи организации. Ресурсы организации. Организационно-правовые формы предприятия (фирмы, организаций). Организационная структура предприятия. Виды структур управления организацией. Производственная структура предприятия. Понятие производственных процессов и циклов.

#### **Тема 1.2. Основной и оборотный капитал**

Понятие и сущность основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основных средств. Учет и оценка основного капитала. Показатели оценки эффективности использования основных средств. Понятие и сущность оборотного капитала. Оборотные фонды и фонды обращения. Учет и оценка оборотного капитала. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.

#### **Контрольное мероприятие № 1**

Контролируемые элементы: Теоретические основы экономической сущности основного и оборотного капитала. Практические основы методологии расчета показателей эффективного использования основного и оборотного капитала.

#### **Тема 1.3. Трудовые ресурсы и кадровая политика**

Понятие и сущность трудовых ресурсов организации. Структура трудовых ресурсов. Учет и оценка трудовых ресурсов. Показатели оценки эффективности использования трудовых ресурсов. Понятие и сущность кадровой политика организации. Факторы . влияющие на кадровую политику. Направления кадровой политики и ее виды. Ключевые показатели оценки эффективности использования кадровой политики организации. Время труда и время отдыха. Понятие и сущность оплаты труда и заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Состав заработной платы. Классификация и виды тарифной системы оплаты труда. Стимулирование и мотивация сотрудников. Понятие и сущность бестарифной оплаты труда. Виды бестарифной оплаты труда. Расчет пособий по временной нетрудоспособности и оплата и расчет отпускных выплат. Понятие и сущность фонда заработной платы и фонда оплаты труда.

#### **Тема 1.4. Финансовые ресурсы организации**

Понятие и сущность финансовых ресурсов и НМА. Финансовые методы и финансовые рычаги. Классификация и виды. Учет и оценка финансовых ресурсов и НМА. Показатели оценки эффективности использования финансовых ресурсов и НМА.

#### **Контрольное мероприятие № 2**

Контролируемые элементы: Теоретические основы экономической сущности трудового капитала и финансовых ресурсов организации. Практические основы методологии расчета заработной платы (повоременной, сдельной, бестарифной); больничного листа по нетрудоспособности; выплат, связанных с отпуском сотрудников.

### **Раздел 2 Планирование деятельности организации**

#### **Тема 2.1. Издержки производства и ценообразование**

Понятие и сущность издержек производства. Классификация и виды издержек производства различных форм хозяйствования. Графическая интерпретация издержек производства. Понятие и сущность

эффекта масштаба. Понятие и сущность себестоимости и калькуляции себестоимости. Классификация и виды себестоимости. Элементы себестоимости. Цена и ценообразование. Понятие и сущность цены и стоимости. Функции цен. Классификация и виды цен. Ценовая политика организации. Цели и задачи ценовой политики организации. Методы ценообразования в организации. Стратегии и тактики формирования цен на товары, работы или услуги. Формирование розничной цены на товары, работы или услуги. Структура и состав цен. Структура механизма ценообразования.

### **Тема 2.2. Основные показатели хозяйственной деятельности**

Обобщающие показатели характеризуют эффективность хозяйственной деятельности в целом или эффективность использования совокупности ресурсов, частные – степень использования отдельных видов ресурсов или эффективность отдельных сторон хозяйственной деятельности. Понятие и сущность планирования на предприятии. Классификация и виды планирования. Методы планирования. Основные направления планирования. Экономическая оценка планов. Понятие и сущность прогнозирования на предприятии.

### **Тема 2.3 Бизнес-планирование**

Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Структура и содержание разделов бизнес-плана. Оформление и презентация бизнес-плана.

### **Контрольное мероприятие № 3**

Контролируемые элементы: Теоретические основы экономической издержек производства, видов прибыли, рентабельности и точки безубыточности. Практические основы методологии расчета издержек производства, чистой прибыли, рентабельности и точки безубыточности.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/536343>
2. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18815-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/551726>
3. Дорман, В. Н. Экономика организаций. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17063-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/532312>

### **Дополнительная:**

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19166-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/556082>
2. Григорьева, Т. И. Анализ финансового состояния предприятия : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9692-0995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/532809>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://oltest.ru/tests/ekonomika/> Экономика и предпринимательство

<http://www.consultant.ru/edu/> Консультант Плюс Студенту

<https://www.hse.ru/> Национальный исследовательский институт Школа высшей экономики

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.vuzlib.net> Экономико-правовая библиотека

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Основы экономики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему Юрайт (ЭБС-Юрайт);

Доступ в режиме on-line в Единую Телекоммуникационную Систему ПГНИУ (ЕТИС-ПГНИУ);

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (справочно-правовые системы, поисковые системы, электронная почта, социальные сети, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

Операционная система Microsoft Windows или Linux;

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office или LibreOffice;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтента, а также тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского (практического) типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет социально-экономических и гуманитарных дисциплин, оснащенный: учебной мебелью (столы, стулья), проектором, ноутбуком, экраном, маркерной или меловой доской.

Самостоятельная работа: учебная аудитория, оснащенная компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся оснащено:

компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС ([student.psu.ru](http://student.psu.ru))).

Библиотека оборудована: специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, компьютерами, ноутбуками, телевизором.

Все компьютеры, установленные в помещении библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;  
Офисный пакет Libreoffice;  
Kaspersky Endpoint Security for Business;  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;  
Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

## **Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине Основы экономики**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОК.3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно- хозяйственную деятельность организаций различных организационно- правовых форм;</li><li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li><li>- основные принципы построения экономической системы организации.</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>- определять организационно- правовые формы организаций.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Обучающийся не знает: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно- хозяйственную деятельность организаций различных организационно- правовых форм; сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации. Не умеет: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно- правовые формы организаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует общие, но не структурированные знания отраслевых особенностей организаций, влияющих на формирование её экономического потенциала; организационно-правовых форм организаций; организационной и производственной структуры организаций; состава ресурсов организаций. Частично сформированные умения находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно- правовые формы организаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области финансовой грамотности: путается в нормативно- правовой базе, регламентирующей организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно- правовых форм; неуверенно отражает сущность организации как основного звена экономики отраслей и основные принципы построения экономической системы организации. Умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p><b>Хорошо</b> организаций.</p> <p><b>Отлично</b> Обучающийся демонстрирует сформированные знания и умения в области финансовой грамотности: знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно- правовых форм; сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации. Умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций.</p>
<p><b>OK.4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li> </ul>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Обучающийся не знает способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. Не умеет оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; планировать деятельность организации;</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Обучающийся демонстрирует общие, но не структурированные знания в способах экономии ресурсов, энергосберегающих технологиях; механизмах ценообразования, формах оплаты труда; основных технико-экономических показателях деятельности организации и методиках их расчета. Частично сформированные умения в оценки эффективность использования основных ресурсов организации; планировании деятельности организации.</p> <p><b>Хорошо</b> Обучающийся демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в области: экономии ресурсов, энергосберегающих технологиях; механизмах ценообразования, формах оплаты труда; основных технико-экономических показателях деятельности организации и методиках их расчета. Умеет оценивать эффективность использования</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p><b>Хорошо</b> основных ресурсов организации; планировать деятельность организации.</p> <p><b>Отлично</b> Обучающийся знает способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. Умеет оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; планировать деятельность организации.</p>
<b>ПК.3.3</b> Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы	знать: - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. уметь: - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций.	<p><b>Неудовлетворительно</b> Обучающийся не знает: управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Не умеет: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Обучающийся демонстрирует общие, но не структурированные знания управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования. Частично сформированные умения определения состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; расчета по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций.</p> <p><b>Хорошо</b> Обучающийся демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в управлении основными и оборотными средствами и оценке эффективности их использования; организации производственного и</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p><b>Хорошо</b>          технологического процессов; составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций, показателях их эффективного использования. Умеет: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p><b>Отлично</b>          Обучающийся знает: управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций, показатели их эффективного использования. Умеет: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>

## **Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Тема 1.1. Организация в условиях рынка <b>Входное тестирование</b>	Понятие организации. Основные ресурсы организации и показатели их использования.
<b>ОК.3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Контрольное мероприятие № 1 <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Роль и значение организации, как основного звена экономики отраслей. Организационно-правовые формы организации. Материально техническая база организации. Основной капитал и коэффициенты его эффективного использования. Оборотный капитал и коэффициенты его эффективного использования.
<b>ПК.3.3</b> Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях <b>ПК.3.3</b> Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы	Контрольное мероприятие № 2 <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Теоретические основы экономической сущности трудового капитала и финансовых ресурсов организации. Практические основы методологии расчета заработной платы (повоременной, сдельной, бестарифной); больничного листа по нетрудоспособности; выплат, связанных с отпуском сотрудников.
<b>ОК.4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде <b>ПК.3.3</b> Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы	Контрольное мероприятие № 3 <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Теоретические основы экономических издержек производства, видов прибыли, рентабельности и точки безубыточности. Практические основы методологии расчета издержек производства, чистой прибыли, рентабельности и точки безубыточности.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1.1. Организация в условиях рынка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ	1

#### Контрольное мероприятие № 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки,	30

причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающие и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Практическое задание решено полностью без ошибок в строгой логической структуре.	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Практическое задание решено полностью с допущением некритических ошибок в строгой логической структуре.	20
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. Практическое задание решено с допущением некритических ошибок, нарушена структура выполнения задания.	13

## Контрольное мероприятие № 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Показатель Балл Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающие и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Практическое задание решено полностью без ошибок в строгой логической структуре.	30
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Практическое задание решено полностью с допущением некритических ошибок в строгой логической структуре.	20
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Обучающийся знает только	13

отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. Практическое задание решено с допущением некритических ошибок, нарушена структура выполнения задания.

### **Контрольное мероприятие № 3**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Дано полное, развернутое решение на поставленную ситуационную задачу, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Практическое задание решено полностью без ошибок в строгой логической структуре.	40
Дано полное, развернутое решение на поставленную ситуационную задачу, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Практическое задание решено полностью с допущением некритических ошибок в строгой логической структуре.	30
Дано недостаточно полное и недостаточно развернутое решение поставленной практической задачи. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Обучающийся знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. Практическое задание решено с допущением некритических ошибок, нарушена структура выполнения задания.	18